Education à la responsabilité en milieu scolaire

APPRENDRE A PORTER SECOURS NIVEAU 1

Fiche de suivi des compétences acquises à l'école primaire
BO n° 33 du 14 septembre 2006.

PREVENTION			
L'élève sait ou est capable de	**C1**	**C2**	**C3**
Reconnaître des objets pouvant présenter un risque			
Repérer une situation de danger (caractère inhabituel)			
**Distinguer signal d'évacuation et signal de confinement*			
Identifier les risques dans un environnement plus ou moins familier			
**Citer les risques majeurs concernant son environnement proche*		Au moins 1	
Suivre les consignes données par un adulte présent			
Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées			
**Citer les besoins fondamentaux à la survie en cas de confinement*			

PROTECTION			
L'élève sait ou est capable de	**C1**	**C2**	**C3**
Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			
Se mettre hors de danger pour éviter le suraccident			
Se protéger des conséquences du suraccident			
Protéger autrui des conséquences du suraccident			
**Citer des mesures de protection en cas de risque majeur*			
S'impliquer dans des mesures de protection collectives (risques majeurs)			

ALERTE			
L'élève sait ou est capable de	**C1**	**C2**	**C3**
✖ Demander de l'aide			
en sollicitant un adulte			
en composant le 15 (SAMU)			
en appelant le service le mieux adapté 15 (SAMU), 17 (Police) ou 18 (pompiers)			
✖ Téléphoner pour alerter			
en disant son nom			
en se situant			
en décrivant ce qu'il se passe			
✖ Décrire une situation, guidée par un questionnement			
Nommer les parties du corps			
Décrire une lésion (sa nature, son aspect,…)			
Décrire l'état de conscience d'une personne			
Ecrire l'état de la ventilation d'une victime inconsciente			

INTERVENTION			
L'élève sait ou est capable de	**C1**	**C2**	**C3**
Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.			
Rassurer et réconforter la personne concernée.			
Eviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme Eviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent.			
Refroidir une zone brûlée du corps.			
Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée.			
Mettre une personne inconsciente sur le côté.			
**Lister les éléments incontournables d'un kit de gestion de l'attente en cas de catastrophe.*			
**Participer à la gestion de l'attente dans le cadre d'un exercice de confinement*			
**Citer les mesures de retour à la vie normale*			

Mode d'emploi

1. Case grisée : item non concerné pour le cycle en question.
2. Cocher la case quand l'élève a démontré la maîtrise de la compétence.
3. En italique et souligné : les éléments constitutifs de l'éducation aux risques majeurs
4.* items non obligatoires pour la validation du niveau 1 de Apprendre à Porter Secours

Cycle 1

Validation des compétences acquises

Apprendre à porter secours

Date : ……

Pour le conseil de Cycle
Signature de l'enseignant(e) :

Cycle 2*

Validation des compétences acquises

Apprendre à porter secours

Date : ……

Pour le conseil de Cycle
Signature de l'enseignant(e) :

Cycle 3**

Validation des compétences acquises

Apprendre à porter secours

Date : ……

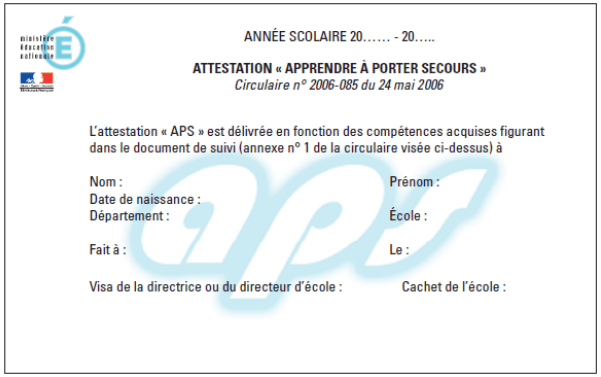
Pour le conseil de Cycle
Signature de l'enseignant(e) :

Tampon de l'école

* Tenir compte de cette validation pour compléter le livret scolaire (Palier 1 / Pilier 6): « *Respecter les autres et les règles de la vie collective* »

** Tenir compte de cette validation pour compléter le livret scolaire (Palier 2 / Pilier 6) « Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application » et « Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences pour le quotidien »

Reporter la validation de l'Attestation Apprendre à Porter Secours dans le livret scolaire



ANNÉE SCOLAIRE 20…… - 20…..

ATTESTATION « APPRENDRE À PORTER SECOURS »

Circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006

L'attestation « APS » est délivrée en fonction des compétences acquises figurant dans le document de suivi (annexe n° 1 de la circulaire visée ci-dessus) à

Nom : Prénom :
Date de naissance :
Département : École :

Fait à : Le :

Visa de la directrice ou du directeur d'école : Cachet de l'école :

Cycle 3**

Validation des compétences acquises

Education aux risques majeurs

Date : ……

Pour le conseil des Maîtres
Signature de l'enseignant(e) :

académie Orléans-Tours
direction des services départementaux de l'éducation nationale Loiret

Circonscription Châteauneuf / Loire

Education à la responsabilité en milieu scolaire

APPRENDRE A PORTER SECOURS NIVEAU 1

Identité de l'élève

Nom : ……

Prénom : ……

Date de Naissance : ……